*ОБОУ «Суджанская школа-интернат»*

**Классный час в 3 «А» классе**



***Классный руководитель – Коновалова О.Н.***

***Декабрь 2019г***

**Цели:** формирование представления о важности соблюдения законов государства; развитие гражданско-правового образования учащихся; формирование активной гражданской позиции и правового сознания; приобретение навыков правовой культуры; развитие гражданской инициативы и гражданской ответственности, развитие умения работать в группе, выслушивать мнение других и излагать свои мысли.

**Ход занятия**

**I Организационное начало мероприятия.**  
Слайд №2  
Психологический настрой – **игра «Волшебный клубочек».**  
- Что для человека ценней всего?  
(учитель достает клубок шерстяных ниток)  
- Это волшебный клубочек. Он, разматываясь, связывает нас всех одной нитью. Эта нить – жизнь. Получая клубочек, нужно сказать одним-двумя словами, что для вас значит «жизнь».  
- Нить жизни нужно беречь, не обрывать. Нить не должна запутываться. Жизнь нельзя прожить заново.  
(передавая друг другу клубок и разматывая его, дети называют свои ассоциации)  
- Посмотрите, как богата и разнообразна жизнь.  
- Какой Великий Закон её охраняет? (Конституция)  
Слайд №2  
**II Целеполагание.**  
- Что такое Конституция?  
- Для чего она нам нужна?  
**III Рассказ учителя.**  
- Конституция РФ – это основной закон государства, т. е. список самых главных правил, которые установили для себя граждане России.   
- Сначала Конституцию придумали и записали ученые, потом граждане России прочли её и обсудили друг с другом, в газетах, по телевидению. Некоторые правила из Конституции вычеркнули, другие – добавили, третьи – переписали по-другому. Потом состоялся референдум. Каждый гражданин имел возможность прийти в специальное место и заявить, согласен он с такой Конституцией или не согласен. Оказалось, что большинство граждан согласно. Конституция РФ была принята 12 декабря 1993 года. В этом году ей исполняется 20 лет. В истории Российской Федерации было пять конституций, включая ныне действующую. Первая была принята ещё в 1918 году, а последняя - 12 декабря 1993 года по результатам всенародного голосования(референдума).  
Слайд №3,4.  
- В нашей Конституции сказано, во-первых, как должно быть устроено наше государство и что для него самое главное. В Конституции сказано: человек, его права и свободы являются высшей ценностью. Во-вторых, объявляется, что наше государство считает своей обязанностью защищать не только права своих граждан, но и оказывать помощь любому человеку, даже если он не гражданин РФ. В-третьих, в Конституции перечислены основные права и обязанности человека и гражданина, т. е. сказано, что можно делать человеку и гражданину РФ, а что нельзя.  
**IV Беседа.**Слайд с 5-9  
- Какие права и обязанности, записанные в Конституции, вы знаете?  
- Как понимаете?  
Право на жизнь  
право на труд  
право на образование  
право на охрану здоровья  
правом на отдых  
А какие есть обязанности?  
Уважение прав и свобод других лиц  
Забота о детях и нетрудоспособных родителях

Реклама 14

Получение основного общего образования  
Забота о памятниках истории и культуры  
Охрана природы и окружающей среды  
И другие   
**VI Беседа о символах России.**  
Слайд №5  
Прослушивание гимна  
- Какие чувства должен испытывать человек, слушая или исполняя гимн Родины?  
-Какие ещё символы государства вы знаете? (флаг, герб)  
-Какие цвета у Российского флага? (белый, синий, красный)  
-Что означают эти цвета? (Белый – благородство, синий – честность, красный – кровь пролитая за Отечество, смелость и великодушие, присущие русским людям)  
-А помните ли вы последовательность расположения цветов Российского флага?  
Задание. Раскрасьте флаг России в своих листах.  
Слайд №6  
-Где можно увидеть герб? (флаги, монеты, печати)  
-Посмотрите на герб РФ. Что он представляет собой?  
Слайд №6  
**Герб.**  
Двуглавый орел – это символ вечности России, символ сохранения в русском народе православной веры. Две головы орла символизируют единство страны.  
Всадник, поражающий копьём дракона на груди у орла — это герб Москвы — Святой Георгий Победоносец. Это символ борьбы добра со злом.  
На Российском гербе короны можно трактовать как символы трёх ветвей власти – исполнительной, законодательной короны и судебной.  
**Учитель:**  
1. Что символизирует всадник, поражающий копьем змея? (победу добра над злом)  
2. Что символизирует двуглавый орел? (Россия - одна из немногих стран мира, расположенных сразу на двух материках - Европе и Азии. Поэтому одна голова орла обращена на Восток, другая - на Запад при едином теле - едином направлении; символизируют в новых условиях суверенитет как всей Российской Федерации, так и ее частей, субъектов Федерации;)  
3. Что символизирует скипетр и держава? (единая власть и сильное государство.)  
**Учитель:**  
- Символы нашего государства закреплены основным законом нашей страны –Конституцией РФ.  
**Ученик**  
Много, много лет назад,  
Как нам люди говорят,  
Был придуман Он -  
Конституции Закон,  
И с тех пор за годом год  
Его чествует народ,  
За мораль и за порядок,  
И не страшен нам упадок,  
Кто законы соблюдает,  
Тот, конечно, уважает  
Конституцию,  
страну,  
Родину свою одну!  
**Учитель:** Ребята, наша страна – великая и мы должны гордиться ее. Быть достойными гражданами своей страны, т. к. каждый из нас – частичка России. И от всех нас зависит будущее нашей Родины.  
**VII Игра «Кто нарушил право?»**  
А теперь давайте попробуем применить Конституцию к сказкам. Я буду задавать вопросы, а вы должны подумать, какое право нарушено.  
1. Кто нарушил право на свободу и держал Иванушку в плену? (Гуси-лебеди)  
2. Кто пользовался правом вести подсобное хозяйство и вырастил гигантский урожай? (дед из сказки «Репка»)  
3. Кто нарушил право на свободу и держал Кая в холодном плену? (Снежная королева)  
4. В какой сказке и кто нарушил право зайчика на неприкосновенность жилища? (ответ: нарушила Лиса в сказке «Лиса и Заяц»)  
5. Кто пользуется правом свободного передвижения на нетрадиционном аппарате?(Емеля)  
**VIII Итог.**  
1. Беседа.  
- Что такое Конституция?  
- Когда принята?  
- Когда празднуем День Конституции?  
- Для чего нам нужна Конституция?  
**IX Рефлексия.**  
Слайд №10  
- Закончите предложение.  
Мне показалось важным …  
Я понял, что …  
Я почувствовал, что …