

ОБОУ «Суджанская школа-интернат»

Утверждаю:

Директор школы – интерната

Пилипенко Н.А.



План работы  
учителя-логопеда  
Зубаревой Л.В.  
на 2019 – 2020 учебный год

### **Цель.**

Своевременное выявление и оказание помощи обучающимся, имеющим нарушения устной и письменной речи.

### **Задачи.**

1. Диагностика и анализ уровня развития речевой деятельности (устной и письменной речи) обучающихся.
2. Разработка и реализация содержания коррекционной работы по предупреждению и преодолению нарушений устной и письменной речи у обучающихся, принятых на логопедические занятия.
3. Разработка и реализация индивидуально-ориентированных программ развития детей-инвалидов и детей с тяжёлыми речевыми нарушениями с учётом структуры речевого дефекта.
4. Разъяснение специальных знаний по логопедии среди педагогов и родителей.

### ***Приоритетные направления деятельности.***

- совершенствование коррекционно-воспитательной работы по наиболее важным направлениям;
- структурированное и динамическое наблюдение за речевой деятельностью детей на занятиях и вне их;
- систематизация учебно-методического материала.

<i><b>Направления</b></i>	<i><b>Содержание работы</b></i>	<i><b>Сроки</b></i>
<b>Организационное</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка кабинета к новому учебному году.</li> <li>2. Составление плана работы на год.</li> <li>3. Подготовка к фронтальному обследованию, диагностике устной и письменной речи обучающихся 1-4 классов</li> <li>4. Зачисление обучающихся в логопедические группы и комплектование групп.</li> <li>5. Изучение медицинской документации обучающихся, зачисленных на логопедический пункт.</li> <li>6. Составление расписания логопедических занятий .</li> <li>7. Изучение документации детей, вновь принятых на логопедические занятия.</li> <li>8. Оформление речевых карт.</li> <li>9. Оформление документации, подбор учебного материала.</li> <li>10. Составление индивидуальных маршрутов коррекции речевого развития обучающихся с ЗПР, зачисленных на логопункт.</li> <li>11. Оснащение логопедического кабинета наглядным и дидактическим материалом.</li> <li>12. Подготовка раздаточного материала по коррекции дисграфии.</li> <li>13. Пополнение логопедического кабинета новой методической литературой.</li> <li>14. Подготовка к ПМПК.</li> <li>15. Составление и сдача аналитического отчета за учебный год.</li> </ol>	<p>Август</p> <p>Август</p> <p>Сентябрь</p> <p>До 15 сентября</p> <p>До 30.09</p> <p>До 15 сентября</p> <p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь - октябрь</p> <p>В течение года</p> <p>03.10 – 14.10.</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>По мере выхода</p> <p>Октябрь – апрель</p> <p>Май</p>

<p><b>Диагностическое</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Фронтальное углубленное обследование обучающихся 1 – 4 классов, выявление детей с различными отклонениями в речевой деятельности.</li> <li>2. Комплектование речевых групп с учетом возраста и речевого дефекта.</li> <li>3. Динамическое наблюдение за детьми в процессе коррекционного обучения</li> <li>4. Просмотр письменных работ обучающихся 2-4 классов с целью выявления дисграфии.</li> <li>5. Диагностика речевых нарушений по запросам.</li> <li>6. Выявление детей с нарушениями чтения и письма среди обучающихся 1 классов.</li> <li>7. Разработка и реализация индивидуальных коррекционных программ для детей с ОВЗ.</li> <li>8. Углубленное обследование и коррекционное сопровождение обучающихся, представленных на ПМПК</li> </ol>	<p>Сентябрь</p> <p>С 1 по 15 сентября</p> <p>В течение года</p> <p>Октябрь</p> <p>В течение года</p> <p>Апрель – май</p> <p>Сентябрь</p> <p>Октябрь – апрель</p>
<p><b>Коррекционно – развивающее</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение фронтальных занятий в виде групповых согласно циклограмме рабочего времени.</li> <li>2. Проведение индивидуальных коррекционных занятий согласно циклограмме рабочего времени.</li> </ol>	<p>С 15 сентября по 15 мая</p> <p>С 15 сентября по 15 мая</p>
<p><b>Просветительно – профилактическое</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомление учителей и воспитателей со списком обучающихся, зачисленных в логопедические группы, а также с расписанием занятий.</li> <li>2. Оказание консультативной помощи родителям обучающихся с отклонениями в развитии речи, педагогам.</li> <li>3. Проведение консультаций на МО учителей начальных классов.</li> <li>4. Посещение уроков в начальных классах.</li> </ol>	<p>Сентябрь</p> <p>В течение года</p> <p>Первое полугодие</p> <p>В течение года</p>

	<p>5. Информирование педагогов о продвижении детей в преодолении речевых нарушений.</p> <p>6. Проведение открытого занятия для учителей начальных классов.</p> <p>7. Проведение внеурочного мероприятия в рамках «Неделя начальных классов»</p> <p>8. Выступления на МО, педагогических советах.</p> <p>8. Накопление материала по теме самообразования: «Диагностика и коррекция нарушений письменной речи и чтения».</p> <p>9. Изучение организационной и практической сторон деятельности других логопедов.</p> <p>10. Участие в работе районного МО логопедов.</p> <p>11. Взаимосвязь с педагогом-психологом.</p> <p>12. Участие в работе районной ПМПК.</p> <p>13. Работа с информационными ресурсами по вопросам логопедической деятельности (интернет, литература)</p> <p>14. Аттестация на первую квалификационную категорию.</p>	<p>В течение года</p> <p>Второе полугодие</p> <p>Январь</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>По графику</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Май, август</p> <p>В течение уч. года</p> <p>Март</p>
--	---	--